

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA'
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	CAPUANO M.

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

LA CLASSE COMPOSTA DA **24** ALUNNI HA MANTENUTO, DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO, UN ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO E DISPONIBILE NEI CONFRONTI DELLO STUDIO DELLA DISCIPLINA. IL DIALOGO EDUCATIVO CON LA DOCENTE È STATO EFFICACE E LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI È STATA BUONA. UN CONGRUO NUMERO DI ALUNNI HA DIMOSTRATO UN IMPEGNO COSTANTE, INTERESSE E AUTONOMIA DI LAVORO, ALTRI SONO STATI SCOSTANTI NELLO STUDIO A CASA, CON SCARSA AUTONOMIA DI LAVORO. IL PROGRAMMA È STATO SEMPLIFICATO NELLA PROPOSTA DI ARGOMENTI ED ESERCIZI, DATA LA FRAGILITÀ E LE LACUNE PREGRESSE EMERSE. IL PROFITTO È BUONO PER **8** ALUNNI, DISCRETO PER **7** ALUNNI, SUFFICIENTE E/O APPENA SUFFICIENTE PER IL RESTO DELLA CLASSE.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
1.Funzioni: Ripasso dello studio di funzioni: funzioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche. Dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi. Asintoti verticali, orizzontali, obliqui.	settembre ottobre novembre dicembre	41
2.Derivate: Derivata di una funzione in un punto Calcolo di derivate Funzione derivata Massimi, minimi Derivata seconda. Studio completo di funzione e suo grafico probabile.	gennaio febbraio marzo aprile	36
3.Prove e Simulazioni: Esercitazioni su prove Invalsi Simulazione orale di maturità	da novembre a marzo	materiale online 1
5. Integrali: Primitive e integrale indefinito Integrale definito	aprile maggio giugno	10

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| X | Lezioni frontali | X | Cooperative Learning |
| X | Lavori di gruppo | X | Lezioni guidate |
| x | Potenziamento | X | Problem solving |
| | Attività laboratoriali | X | Condivisione lavagne
LIM
Brainstorming |
| X | Esercitazioni
pratiche | X | Peer tutoring |

1. Strumenti e materiali didattici

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| X | Libro di testo | | Uscite didattiche |
| | Testi didattici di supporto | X | Sussidi audiovisivi |
| | Stampa specialistica | | Film - Documentari |
| X | Schede predisposta dal docente | X | Filmati didattici |
| X | Computer | X | Simulazioni Invalsi |
| X | Registro elettronico (sezione Didattica) | X | LIM |
| X | Classroom | | Formazione
esperienziale |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE

- X Quesiti
- X Vero / Falso
- X Scelta multipla
- X Completamento
- X Soluzione di problemi

PROVE ORALI

- x Interrogazione
- x Intervento
- x Dialogo

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

La disciplina non è direttamente interessata al raggiungimento dei traguardi di Educazione Civica. Comunque, come previsto dal Piano di Lavoro, gli argomenti e le metodologie adottate, oltre a contribuire a sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento, hanno provveduto a sviluppare quanto indicato nella l.20 agosto 2019 n.92 (Introduzione insegnamento dell’Educazione civica).

6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Riconoscimento di funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni goniometriche. Dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi. Continuità e limite di una funzione. Equazioni degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui. Concetto di rapporto incrementale e di derivata di una funzione. Interpretazione geometrica della derivata. Grafico probabile. Integrale indefinito e integrale definito.	Determinare il dominio di una funzione. Stabilire le eventuali simmetrie rispetto all’asse y o rispetto all’origine degli assi. Individuare eventuali intersezioni con gli assi. Scrivere le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali o obliqui. Calcolare limiti di funzioni. Superare eventuali forme di indeterminazione di limiti. Calcolare derivate di funzioni composte. Dedurre la concavità di una funzione con i suoi punti di flesso. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico probabile. Calcolare l’integrale di funzioni elementari; applicare le proprietà dell’integrale.	<ul style="list-style-type: none">● 1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;● 2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;● 3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;● 4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Piove di Sacco, 15/05/2026

la Docente
Capuano Monica